

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2006;

**дополнительная литература:**

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;

- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса "ОБЖ" для 11 класса на 2012-2013 учебный год**

| № урока | Разделы, темы  | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся   | Параграф учебника | Дата |
|---------|--|------------------|--|-------------------|------|
|         | <b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>  | <b>5</b>         |  |                   |      |
| 1       | Правила личной гигиены и здоровья  | 1                | <i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни                                   | § 1.1             |      |
| 2       | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе                              | 1                | <i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи  | § 1.2, 1.5        |      |
| 3       | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики                               | 1                | <i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни  | § 1.3             |      |
| 4       | СПИД и его профилактика  | 1                | <i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | § 1.4             |      |
| 5       | Контроль знаний (тестирование)   | 1                |  | Глава 1           |      |
|         | <b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i></b> | <b>7</b>         |  |                   |      |
| 6       | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте            | 1                | <i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте   | § 2.1             |      |

| № урока | Разделы, темы                                    | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Параграф учебника | Дата |
|---------|--|------------------|---|-------------------|------|
| 7       | Первая медицинская помощь при ранениях           | 1                | <i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях   | § 2.2             |      |
| 8       | Первая медицинская помощь при травмах            | 1                | <i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях  | § 2.3             |      |
| 9       | Первая медицинская помощь при травмах            | 1                |   | § 2.3             |      |
| 10      | Первая медицинская помощь при травмах            | 1                |   | § 2.3             |      |
| 11      | Первая медицинская помощь при остановке сердца   | 1                | <i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | § 2.4             |      |
| 12      | Контроль знаний (тестирование)                   | 1                |   | Глава 2           |      |
|         | <b><i>Воинская обязанность</i></b>               | <b>7</b>         |   |                   |      |
| 13      | Основные понятия о воинской обязанности          | 1                | <i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 3.1             |      |
| 14      | Организация воинского учета и его предназначение | 1                | <i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                    | § 3.2             |      |
| 15      | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1                | <i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  | § 3.3             |      |
| 16      | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1                | <i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы                            | § 3.4             |      |

| № урока | Разделы, темы  | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Параграф учебника | Дата |
|---------|--|------------------|---|-------------------|------|
| 17      | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1                | <i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет   | § 3.5             |      |
| 18      | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе  | 1                | <i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе  | § 3.6             |      |
| 19      | Контроль знаний (тестирование)   | 1                |   | Глава 3           |      |
|         | <b>Особенности военной службы</b>  | <b>8</b>         |   |                   |      |
| 20      | Правовые основы военной службы   | 1                | <i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 4.1             |      |
| 21      | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни  | 1                | <i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 4.2             |      |
| 22      | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России   | 1                | <i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы  | § 4.3             |      |

| № урока | Разделы, темы                           | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Параграф учебника | Дата |
|---------|---|------------------|---|-------------------|------|
| 23      | Прохождение военной службы по призыву   | 1                | <i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 4.4             |      |
| 24      | Прохождение военной службы по контракту | 1                | <i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней | § 4.5             |      |
| 25      | Права и ответственность военнослужащих  | 1                | <i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 4.6             |      |
| 26      | Альтернативная гражданская служба       | 1                | <i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе   | § 4.7             |      |
| 27      | Контроль знаний (тестирование)          | 1                |   | Глава 4           |      |



| № урока | Разделы, темы   | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Параграф учебника | Дата |
|---------|---|------------------|---|-------------------|------|
|         | <b>Военнослужащий – защитник Отечества.<br/>Честь и достоинство ВС.</b>   | <b>7</b>         |   |                   |      |
| 28      | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества  | 1                | <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  | § 5.1             |      |
| 29      | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой   | 1                | <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  | § 5.2             |      |
| 30      | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина                                    | 1                | <i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 5.3             |      |
| 31      | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1                | <i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы   | § 5.4             |      |
| 32      | Как стать офицером Российской Армии   | 1                | <i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 5.5             |      |

| № урока | Разделы, темы  | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся  | Параграф учебника | Дата |
|---------|--|------------------|---|-------------------|------|
| 33      | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | 1                | <i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.<br><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 5.6             |      |
| 34      | Контроль знаний (тестирование)                                 | 1                |   | Глава 5           |      |